

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

**«Духовно-нравственный компонент
комплексной реабилитации детей
с ограниченными возможностями здоровья»
(01.08.2014-20.01.2015)**

**ГКУСО МО «Балашихинский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями
«Росинка»**

Цель проекта

Создание условий для восстановления и укрепления духовно-нравственного здоровья ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с целью интеграции его в образовательную среду и адаптации в обществе, семье, социуме



Задачи проекта

- ▶ Введение в систему комплексной реабилитации духовно-нравственного компонента – концептуально новый подход к содержанию работы центра.
- ▶ Реализация комплексной программы реабилитации «Доброе и красивое в мире и в нас» на основе духовно-нравственного компонента.
- ▶ Просвещение родителей по вопросам воспитания детей на основе возрождения духовно-нравственных семейных ценностей.
- ▶ Методическая работа с коллективом, с целью повышения мотивации и осознания значимости деятельности каждого сотрудника в общей системе реабилитационной работы на основе духовно-нравственного просвещения.

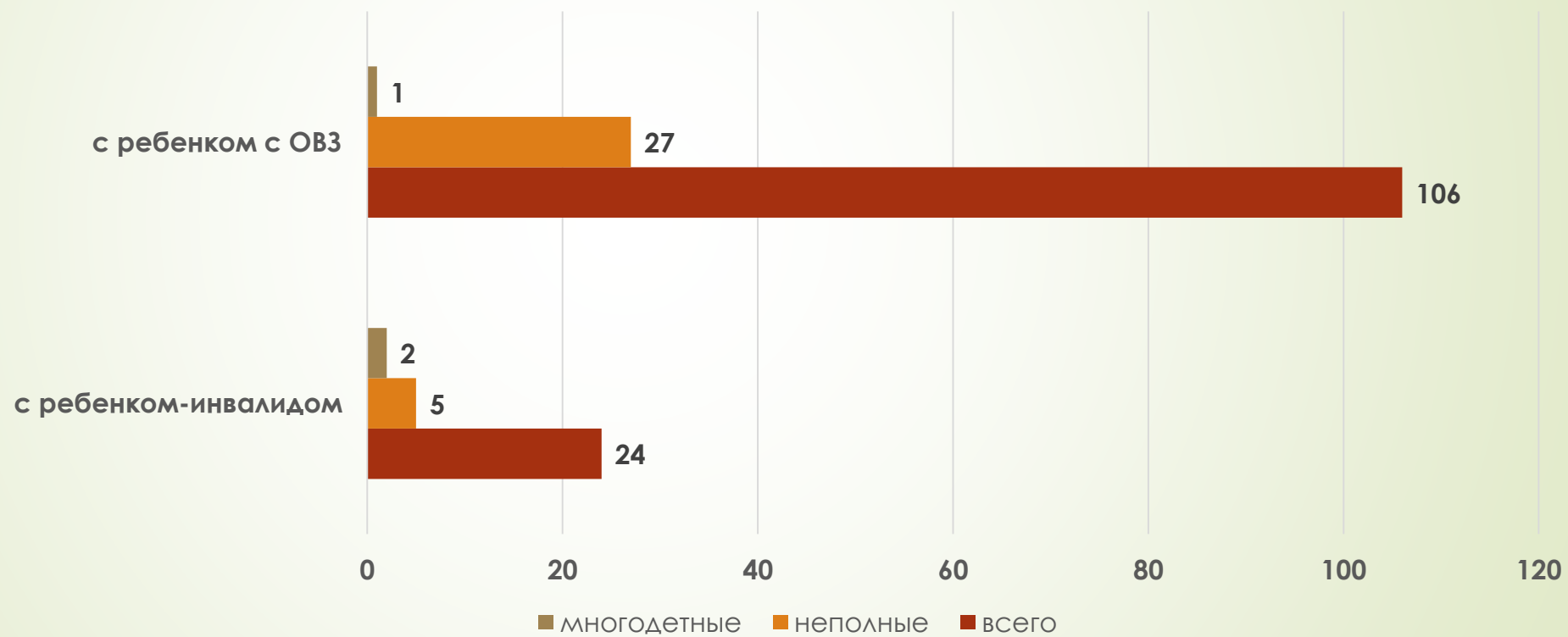
Целевая группа проекта

- ▶ **130 детей** - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих отклонения в умственном или физическом развитии, в возрасте от 4 до 14 лет
- ▶ **130 родителей** (лиц их заменяющих)
- ▶ **40 специалистов центра**
- ▶ **специалисты** управлений, учреждений, организаций образования, церкви, здравоохранения, социальной защиты населения, культуры и спорта
- ▶ **волонтеры**

Нозология

Заболевания	Кол-во детей	% от общего количества
Крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	3	2,3
Эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	-	0
Нервной системы	38	29,2
В том числе ДЦП	2	1,5
Глаза и его придаточного аппарата, болезни уха	8	6,1
Системы кровообращения	3	2,3
Органов дыхания	53	41
Органов пищеварения	2	1,5
Кожи и подкожной клетчатки	-	0
Костно-мышечной системы и соединительной ткани	8	6,1
Мочеполовой системы	3	2,3
Иные	12	9,2
ВСЕГО	130	100

Социальный статус семей






Программы

- психолого-педагогические (15)

1. «Духовно-нравственная этика»
2. «Я познаю мир и себя» (обучение и воспитание дошкольников)
3. «Иду в школу» (инклюзивная программа подготовки к школе)
4. «Ступеньки» (коррекционно-развивающая)
5. «Учись говорить правильно» (логопедическая)
6. «Через книгу к добру и свету» (книготерапия)
7. «Окружающий мир» (экология духа, души и тела)
8. «Музыкальная терапия»



Программы

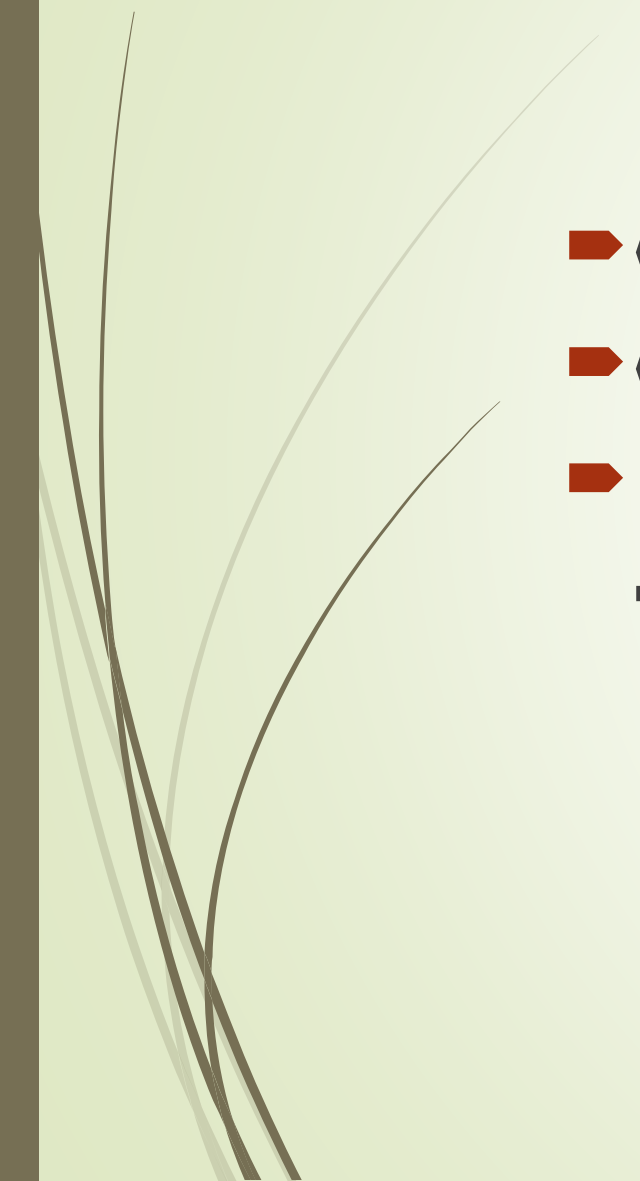
- психолого-педагогические (15)

9. **«Азбука общения»** (психологическая)
10. **«От игры к нравственному развитию»** (психокоррекция)
11. **«Берегиня»** (коррекционно-психологическая)
12. **«Говорящая глина»** (гончарная мастерская)
13. **«Мастерская добрых дел»** (реабилитация средствами прикладного искусства)
14. **«Реабилитационный театр «Теремок»** (социокультурная реабилитация)
15. **«Единство в семье – путь к счастью»** (гармонизация детско-родительских отношений на основе духовно-нравственных традиций семейного воспитания)



Программы

- социально-медицинские (3)

- ▶ «Лечебный массаж, самомассаж»
 - ▶ «Адаптивная физкультура»
 - ▶ Интеграционная программа «Танцевально-двигательная терапия с элементами ЛФК»
- 

Рождество Богородицы



«Осенний праздник»





Праздник, посвященный 700-летию св.прп. Сергия Радонежского



«День Матери»



«Духовно-нравственная этика»





«Говорим о дружбе» (программа «Я познаю мир и себя»)



Воскресная школа Храма Александра Невского



РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО



В гостях у детей центра Музыкальная духовая школа № 2



Спортивный праздник проводят специалисты «СК «Метеор»





Волонтеры: учащиеся школы № 29



Итоги реализации проекта

Значительная положительная динамика достигнута в формировании:

- ▶ **личностных качеств: терпение, умение ждать, слушать, самостоятельность, уверенность в себе, саморегуляция - у 85% детей;**
- ▶ **развития речи и мелкой моторики - у 87% детей;**
- ▶ **координации движения, ориентации в собственном теле и умении им управлять – у 95% детей;**
- ▶ **структурированных представлений об окружающем мире – у 80% детей;**
- ▶ **коммуникативных навыков - у 100% детей;**
- ▶ **сформированности ориентиров на морально-этическую норму (справедливость, правдивость, добро, взаимопомощь и другие) - у 99% детей;**
- ▶ **социального поведения на основе духовно-нравственных ценностей, способности к эмпатии и толерантному взаимодействию в социуме - у 80% детей.**

Работа с родителями

- обучающие семинары
- «Родительские дни»
(понедельник, пятница)
- родительские собрания
- индивидуальные консультации специалистов
- посещение занятий
- участие в праздничных мероприятиях
- паломнические просветительские поездки



Семинары для родителей «Традиции семейного воспитания»







Паломническая просветительская поездка в Троице-Сергиеву Лавру





Николо-Угрешский монастырь



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Как Вы относитесь к введению в систему комплексной реабилитации детей духовно-нравственного компонента?

Положительно Отрицательно Равнодушно

2. Наблюдаете ли Вы изменения в поведении своего ребенка в ходе реализации реабилитационных мероприятий с учетом духовно-нравственного компонента?

Да Нет

3. Ваше отношение к организованным для Вас в центре семинарам по теме: «Традиции семейного воспитания».

Необходимы Не нужны Отношусь равнодушно

4. Поддерживаете ли Вы дальнейшее развитие духовно - нравственного направления комплексной реабилитации в центре?

Да Нет Отношусь равнодушно

5. Ваши пожелания:

продолжить работу в данном
направлении на благо ребенка и
семьи.

Ваше Ф.И.О. Колованова О.В.
(по желанию)

Спасибо!

Октябрь 2014 года

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Как Вы относитесь к введению в систему комплексной реабилитации детей духовно-нравственного компонента?

Положительно Отрицательно Равнодушно

2. Наблюдаете ли Вы изменения в поведении своего ребенка в ходе реализации реабилитационных мероприятий с учетом духовно-нравственного компонента?

Да Нет

3. Ваше отношение к организованным для Вас в центре семинарам по теме: «Традиции семейного воспитания».

Необходимы Не нужны Отношусь равнодушно

4. Поддерживаете ли Вы дальнейшее развитие духовно - нравственного направления комплексной реабилитации в центре?

Да Нет Отношусь равнодушно

5. Ваши пожелания:

Проведение духовно-нравственного
компонента в системе реабилитации
детей в наше сложное время необходимо

Ваше Ф.И.О. Аршикова Татьяна Дмитриевна
(по желанию)

Спасибо!

Октябрь 2014 года

Цикл лекций для сотрудников: «Вопросы духовно-нравственного просвещения»



Выводы

- ▶ Новый подход к содержанию реабилитации повышает ее эффективность
- ▶ Реабилитация на основе духовно-нравственного компонента - необходимое условия, при котором дети оздоравливаются, развиваются личностно (несмотря на тяжесть диагноза), становятся социально независимыми, обретают будущее
- ▶ Родители повысили свою компетентность в вопросах реабилитологии на основе духовно-нравственного воспитания, связанного с возрождением семейных ценностей
- ▶ Специалисты центра обогатились новыми методами и технологиями, осознали значимость своей деятельности в общей системе реабилитационной работы, а также повысили мотивацию и личностный культурный уровень

Проект: «Интеграционная театральная мастерская «Все и Я» (20.04.2016- 20.01.2017)





Цели и задачи проекта

Социализация детей-инвалидов средствами театральной деятельности: раскрытие творческого потенциала, духовно-нравственное становление, адаптация в обществе:

- ▶ адаптация инвалидов в микросоциуме средствами театральной деятельности
- ▶ духовно-нравственная реабилитация инвалидов и их семей
- ▶ мониторинг мероприятий проекта, оценка степени социализации инвалидов, их психофизического состояния здоровья, сформированности духовно-нравственных ориентиров

Основные мероприятия проекта

- ▶ **постановка 3 спектаклей**
(«О наказании», «О внимании друг к другу», «О служении»)
- ▶ **посещение спектаклей духовно-нравственного содержания** («Необойденный дом», «За Русь святую!»)
- ▶ **совместные мероприятия с Воскресными школами благочиния Балашихинского округа** (Воскресение Христово, Рождество, св. блгв. Александра Невского)
- ▶ **семинары для детей с ОВЗ и их семей** («Духовно-нравственные традиции русского театра», «Притчи, как язык и средство воспитания в духовно-нравственном театре»)
- ▶ **экскурсионные, паломнические мероприятия**
(монастыри: Рождественский, Ивановский, Сретенский;
исторические районы Москвы: Рогожский, Преображенский)

Спектакль «О наказании» по сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»





Ожидаемые результаты

- **Качественно новое содержание работы интеграционной театральной мастерской (на основе духовно-нравственной концепции)**
- **Адаптация инвалида к взаимодействию в микросоциуме, в семье, обществе**
- **Самостоятельный выбор поведения и суждений на основе духовно-нравственных ориентиров**