



**ИСПОЛНИТЕЛЬ ПРОЕКТА:**

**Автономная некоммерческая  
организация  
помощи лицам с расстройством  
аутистического спектра**

**"Подснежник"**

## НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Летний интеграционный интенсив для детей и подростков с расстройством аутистического спектра «Мы вместе!»

## ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА:

РФ, Краснодарский край, г. Новороссийск

## ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА:

МРО Приход Свято-троицкий храм г. Новороссийска,  
Администрация МО г. Новороссийск.

## СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

20.04.-01.09.2016г.





## **ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБОВАВШЕЙ РЕШЕНИЯ.**

**Социальная  
изолированность  
семей,  
воспитывающих  
ребенка с аутизмом и,  
как следствие,  
сложная  
психологическая  
обстановка в семье,  
что способствует  
ухудшению  
состояния ребенка и  
развалу семьи.**

**Отсутствие  
возможности  
общения со  
сверстниками и  
пребывания в  
детском коллективе  
для ребенка с  
тяжелой формой  
аутизма при желании  
такого ребенка быть  
членом коллектива,  
особенно в  
подростковом  
возрасте.**

# ДЛЯ КОГО БЫЛА НАША ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ДЕТИ И ПОДРОСТКИ  
С АУТИЗМОМ,  
И ИХ НОРМАТИВНО  
РАЗВИВАЮЩИЕСЯ  
СВЕРСТНИКИ,  
РОДИТЕЛИ.



## ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

Научить обычных и аутичных детей и подростков взаимодействовать друг с другом посредством игр и бытовых ситуаций.

Дать возможность матери и ее особым ребенком бывать отдельно друг от друга, получая при этом положительный социальный опыт.

Психологическая и консультационная помощь, направленная на уменьшение психоэмоционального напряжения, мобилизацию внутренних ресурсов и повышение уровня компетенции в вопросах воспитания и развития аутичного ребенка.

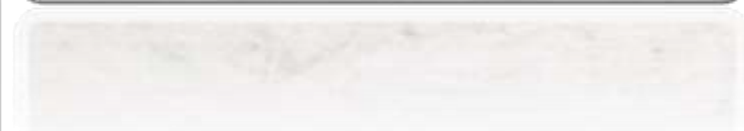
Духовное окормление семей, укрепление приходской общины.

Совместный отдых семей, воспитывающих аутичного ребенка и семей прихода Свято-Троицкого храма г. Новороссийска



# Задачи проекта:

интеграция детей и подростков с аутизмом  
посредством вовлечения их в среду  
нормативно развивающихся сверстников



# Задачи проекта:

## ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНЫХ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ:

- утренняя зарядка
- спортивно-игровая группа
- творческая мастерская
- фольклорное занятие
- экскурсии и свободное время, проводимые вместе.



# Формы и методы работы.



Организация работы приглашенного специалиста (Шмидеберг Елена Борисовна, дефектолог Центра реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир», г. Москва) для консультирования родителей и специалистов и проведения индивидуальных занятий.



Организация работы психолога АНО: разработка планов ежедневных совместных мероприятий, регулирование отношений в цепочке «ребенок – доброволец-родитель», проведение групповых занятий для детей, консультирование родителей и волонтеров по вопросам взаимодействия с аутичным ребенком.





# Формы и методы работы.



Формирование команды добровольцев и привлечение их для сопровождения аутичных детей на занятиях и мероприятиях проекта: составление графика ежедневного сопровождения аутичных ребят добровольцами, обсуждение вопросов по сопровождению на собраниях с добровольцами.



Отдых детей и взрослых, построенный с учетом целей и задач проекта, духовное окормление участников проекта: «Час православия», православная библиотека, индивидуальные беседы с катехизатором миссионерского отдела Новороссийской епархии, совместная молитва.



# РЕЗУЛЬТАТЫ

Получение позитивного социального опыта детьми и подростками с аутизмом, отсутствие желания у всех участников проекта покидать лагерь. Продолжение общения и взаимопомощи после завершения проекта.

Получение хорошей практики во взаимодействии с аутичными детьми добровольцами проекта и укрепление их желания участвовать в дальнейших проектах организации

Получение родителями и добровольцами новых знаний по вопросам аутизма посредством работы приглашенного дефектолога, которая проводила лекции чтобы поделиться практическими методиками работы.

Работа с котехизатором: были разобраны книги, несколько невоцерковленных родителей аутичных детей обращались с просьбой об индивидуальных беседах, дети с удовольствием смотрели фильмы на православную тематику.

Сплочение семей – участников лагеря.



# Заключение и выводы по проекту

**По единодушному мнению всех участников проекта- проект удался, цели и задачи достигнуты.**

**Кроме того, такой вид социализации очень эффективен для аутичных детей любого возраста. Этот проект является также хорошей стажировочной площадкой для добровольцев, желающих помогать аутичным детям и их родителям и делать это грамотно. Недостатком при реализации проекта являлась нехватка добровольцев.**

